

FREIE STUDIEN FÜR DIE KLASSEN 1.BA UND 1.FA

Koordination für Freie Studien: Sylvia Jauk

Was steckt hinter „Freie Studien“?

- Basierend auf COOL ("Cooperatives Offenes Lernen,,).
- Es geht um die "Erziehung" zu mehr Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit (selbst-gesteuertes Lernen).
- Entwicklung sozialer Kompetenz.

FS – Freie Studien

- Wahlfreiheit und Eigenverantwortung für den Lernfortschritt
- Aufteilung des Unterrichts in offene und gebundene Arbeitsphasen (Regelunterricht)
- offenes Raumkonzept

Freie Studien - Fächerkanon

Fach – Kurzbezeichnung

BHAR

D

HED

HUMG

RK

Organisation (1)

- 9 Stunden FS = ca. 25% der Jahresstunden/Fach
- In zwei (drei) Module gegliedert
- Reflexionsphase nach jedem Modul
- Verbindung der FS-Inhalte in den Regelunterricht

Organisation (2)

- Abhängig von der Anzahl der Wochenstunden:
 - Die Modulzeiten werden in jedem Fach festgelegt und sollten sich möglichst im gleich Zeitrahmen mit den anderen befinden.
 - Eine Einheit „freies“ (offenes) Arbeiten, eine Einheit Regelunterricht je FS-Fach.

Schriftliche Regeln

- **Es gibt schriftliche Regeln für die Studierenden:**
 - Für alle Fächer gemeinsam
 - Zusätzlich Regeln sind jeder Lehrkraft möglich.

Gemeinsame Regeln FS (1)

- **Gehe mit Neugierde und Freude an die „Freien Studien“ heran!**
- **Lies dir die jeweiligen Aufgaben aufmerksam durch – achte auf die Ziele, die du erreichen sollst!**
- **Behalte die Übersicht – führe die Einträge in das Übersichtsblatt (jedes Fachs) immer sorgfältig aus!**
- **„Freie Studien“ sind nicht gleich „freie Zeit“ – Nutze die Anwesenheit in der Schule!**
- **Nimm keine Freien Studien mit nach Hause!**

Gemeinsame Regeln FS(2)

- **Jede/r möchte ein gutes Lern- und Arbeitsklima haben – jede/r ist dafür verantwortlich!**
- **Die Freien Studien sind bunt! Nimm die jeweils vorgesehenen farbigen Blätter für die Aufgaben.**
- **Die Inhalte der „Freien Studien“ werden gebraucht – heb‘ sie dir gut auf (Fachprüfung)!**
- **Halte bitte die Abgabetermine ein!**
- **Abgegeben = abgegeben!**

Beispiel Auftragsübersicht

Arbeitsauftrag	Abgegeben am	Erreichte Punkte (max. P.)
1. Modul: letzte Abgabetermin 08.11.2011		
2. <u>Kohlenhydrate (2 Stunden)</u> ,		(20)
3. <u>Fette</u> ,		(10)
4. Eiweißstoffe		(10)
5. Vitamine		(10)
2. Modul: letzter Abgabetermin: 17. 01. 2012		
6. <u>Vitaminschonende Zubereitung-</u>		(10)
8. Wasser & Getränke. (2 Stunden)		(20)
9. Lebensmittelkennzeichnung		(10)
(Mögliche) Gesamtpunkte		(90)
Bonusauftrag: ein freies Thema oder		
1. Energiehaushalt oder		
7. Bioaktive Substanzen oder		
Bonuspunkte		(10)
Erreichte Gesamtpunkte		

Legende:
Unterstrichen: Thema ist
Teststoff
Rote Schrift : Teamauftrag

Beurteilung

Die FS zählen zur Mitarbeit und tragen in der Beurteilung zu ca. 25 % bei.

Beurteilungsschema Freie Studien:

	++	+	=	= -	--
Prozent	100 – 87,6	87,5 - 75,1	75 - 62,6	62,5 – 50,5	50 % und weniger
FS - Punkte	90 – 79	78,5 – 67,5	67 – 56	55,5 – 45,5	45

Feedback an Studierende

- **Am Ende des 1. Moduls:** Feedback an Studierende zur Arbeitsweise (keine genauen Punkte)
- **Am Anfang des 2. Moduls:** Individualfeedback mit Punkten zu den FS-Aufträgen aus dem 1. Modul
- **Am Ende des 2. Moduls:** Individualfeedback mit den Punkten zu den FS-Aufträgen

Freie Studien ...

... in
Bewegung
kommen
und



Bild: www.paedagogika.at

Freie Studien ...

Farbe ins
Lernen
bringen ...

Danke!



Aquarell: Petra Braun