

Praktikant/ Praktikantin

## $Beurteilungsbogen\ Inklusive\ Behindertenbegleitung-Fach-Sozial hilfe$

## Praktikum Behinderten-Bereich

Praktikums-Stelle		von:	bis:
Praktikums-Anleiter/ Praktikums-Anleiterin an der Praktikumsstelle			
Beurteilung	am:		
Praktikums-Begleit-Lehrkraft an der Schule			
Insgesamt können Sie zwischen Tätigkeiten, die in Ihrer Einrichtur  O Punkte = Ziele nicht erreicht	en dient der Leistungsbeurteilung unserer Auszubild 0 und 3 Punkten vergeben. ng nicht anfallen, bitte unter Kommentar vermerken		r praktischen Ausbildung.
1 Punkt = Ziele mit viel Hilfe erre 2 Punkte = Ziele mit wenig Hilfe e 3 Punkte = Ziele zur Gänze selbs	erreicht	Lintous abuift day Dualit	ilu yaa a a la ita w/i a
		Unterschrift der Prakti und Stempel der Einri	



N
$\subseteq$
Ø
Ť
ക
Q
=
$\subseteq$
0
- 1
_
a
$\subseteq$
0
Ď
<b>₽</b>
n

	Punkte 0-3	Kommentare
Die Praktikantin/Der Praktikant hält die Arbeits-Zeiten und Pausen ein.		
Die Praktikantin/Der Praktikant kennt den Tages-Ablauf.		
Die Praktikantin/Der Praktikant meldet sich rechtzeitig im Krankheits-Fall.		
Die Praktikantin/Der Praktikant kommt gepflegt zur Arbeit.		
Die Praktikantin/Der Praktikant hält die Pflege-Vorschriften ein.		
Die Praktikantin/Der Praktikant drückt sich verständlich aus.		
Die Praktikantin/Der Praktikant kennt die eigenen Grenzen der Belast-Barkeit.		
Die Praktikantin/Der Praktikant kennt die eigenen Fähigkeiten im Praktikum.		
Die Praktikantin/Der Praktikant kann Kritik annehmen.		



		Punkte 0-3	Kommentare
ıg nen	Die Praktikantin/Der Praktikant hat einen wertschätzenden Umgang.		
Umgang Personen	Die Praktikantin/Der Praktikant geht überlegt mit den Menschen um.		
in Sen	Die Praktikantin/Der Praktikant erkennt, wenn die Menschen etwas wollen oder brauchen.		
Fähigkeiten u begleitend	Die Praktikantin/Der Praktikant holt sich Hilfe, wenn nötig.		
Soziale Fä mit den zu	Die Praktikantin/Der Praktikant hält die richtige Nähe und die richtige Distanz zu den Menschen ein.		
	Die Praktikantin/Der Praktikant unterstützt die Menschen in ihrer Selbst-Ständigkeit.		

_
~
w
- 1
a
_
_
_
_
a
_
_
4
ш
V
Ž
Ž
꽃
Ą
ig
igk
higk
higk
ihigk
ähigk
ähigk
-ähigk
Fähigk
Fähigk
Fähigk
<b>Fähigk</b>
e Fähigk
le Fähigk
le Fähigk
ale Fähigk
ale Fähigk
iale Fähigk
ziale Fähigk
ziale Fähigk
ziale Fähigk
oziale Fähigk
oziale Fähigk
oziale Fähigk
Soziale Fähigk
Soziale Fähigk

	Punkte 0-3	Kommentare
Die Praktikantin/Der Praktikant arbeitet mit Betreuerinnen und Betreuern im Team.		
Die Praktikantin/Der Praktikant zeigt Interesse für die Arbeit im Praktikum.		
Die Praktikantin/Der Praktikant übernimmt Verantwortung für die anvertrauten Aufgaben.		
Die Praktikantin/Der Praktikant weiß, wer ihre/seine Bezugs-Person im Praktikum ist		



	Hauswirtschaftlicher Bereich	Punkte 0-3	Kommentare
sung	Die Praktikantin/Der Praktikant handelt nach den Vorgaben der Praktikun Die Praktikantin/Der Praktikant <b>unterstützt</b> Menschen mit Beeinträchtigu <b>oder</b> führt diese selbst aus.		den Tätigkeiten
/msetz ten	Tisch decken und abräumen.		
Fähigkeiten in der Umsetzung von Tätigkeiten	Reinigung der Oberflächen in Küche und beispielsweise im Aufenthalts-Raum.		
keiten von 1	Geschirr-Spüler ein- und ausräumen und Geschirr-Spüler einschalten.		
Fähig	Wäschedienst oder Wäsche sortieren		
	Waschmaschine bedienen.		
	Bett-Wäsche wechseln.		



	Allgemeine Unterstützung von Menschen mit Beeinträchtigung	Punkte 0-3	Kommentare
Umsetzung	Unterstützung von Menschen mit Beeinträchtigung bei Freizeit-Aktivitäten. Beispiele nennen:		
Fähigkeiten in der Umse von Tätigkeiten	Unterstützung von Menschen mit Beeinträchtigung bei ihrer Arbeit in der Werk-Stätte. Beispiele nennen:		
Fähig	Unterstützung von Menschen mit Beeinträchtigung bei Gruppen-Aktivitäten. Beispiele nennen:		



	Pflegerische Tätigkeiten im Wohn-Bereich oder in der Werk-Stätte	Punkte 0-3	Kommentare		
gunz	Die Praktikantin/Der Praktikant handelt nach den Vorgaben der Praktikums-Stelle. Die Tätigkeiten orientieren sich an der Vorgabe der Tätigkeiten der Unterstützung bei der Basis-Versorgung.				
Umsetzung iten	Die Praktikantin/Der Praktikant leistet Unterstützung bei der Körperpfle	ge im Rahme	en von <b>Assistenz-Tätigkeiten</b> :		
in der Ums Tätigkeiten	Assistenz beim Waschen oder Duschen				
וו ר Tät	Assistenz bei der Zahn-Pflege				
eiter	Assistenz bei der Haar-Pflege				
Fähigkeiten von	Assistenz beim Rasieren				
iĭ	Assistenz bei der Auswahl der Kleidung und				
	Bereitlegen der Kleidung				
	Assistenz beim An- und Ausziehen von Kleidungs-Stücken				



	Pflegerische Tätigkeiten im Wohn-Bereich oder in der Werk-Stätte	Punkte 0-3	Kommentare
ס	Die Praktikantin/Der Praktikant leistet Unterstützung bei der <u>Nahrungs-</u> im Rahmen von <b>Assistenz-Tätigkeiten</b> :	und Flüssigl	keits-Aufnahme
tzun	Assistenz beim Essen		
Umsetzung iten	Assistenz beim Trinken		
der Ur igkeit	Beachten von Diät-Vorschriften.		
Fähigkeiten in der Ums von Tätigkeiten	Zubereiten und Vorbereiten von Mahlzeiten wie  - Wärmen von Tiefkühlkost - Portionieren und Zerkleinern von Speisen - Herrichten von Zwischen-Mahlzeiten		
Fähi	Die Praktikantin/Der Praktikant erkennt Essstörungen, Schluck-Störungen, nicht ausreichende Flüssigkeits-Aufnahme und Die Praktikantin/Der Praktikant leitet die Veränderungen sofort an das Pflege-Personal oder an Ärzte weiter.		



## Pflegerische Tätigkeiten im Wohn-Bereich oder Punkte Kommentare in der Werk-Stätte 0-3 Die Praktikantin/Der Praktikant leistet Unterstützung im Zusammenhang mit Ausscheidungen: Fähigkeiten in der Umsetzung Assistenz beim Toiletten-Gang und bei der Intim-Pflege nach dem Toiletten-Gang. von Tätigkeiten Versorgung mit Inkontinenz-Hilfsmitteln wie - Wechseln von Schutzhosen - Assistenz bei der Verwendung von Einlagen Die Praktikantin/Der Praktikant leistet Unterstützung und Förderung der Bewegungsfähigkeit im Rahmen von Assistenz-Tätigkeiten: Assistenz beim Aufstehen und Niedersetzen. Assistenz beim Niederlegen. Assistenz beim Gehen.

Gesamtpunktezahl:		

Notenschlüssel:

132 – 116Punkte: Sehr gut

115-99 Punkte: gut

98–84Punkte: befriedigend 83-66 Punkte: genügend 65 – 0 Punkte: nicht genügend